Modul Ajar 2
Tujuan Pembelajaran : Memahami iman kepada hari akhir

MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Penyusun : S. RAHMAT ASSAGAF, S.Pd
Sekolah : SDN 198 INPRES SULI-SULI
Fase/Kelas/Semester : Kelas V/ Semester 2
Alokasi Waktu :
Elemen : Akidah
Dimensi P3 : Beriman, bertaqwa kepada tuhan YME, Dan berakhlak mulia, gotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif

A	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	Peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan
B	TUJUAN PEMBELAJARAN
	Memahami iman kepada hari akhir
C	KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
	1. Mengidentifikasi makna iman kepada hari akhir. 2. Menjelaskan macam-macam hari akhir. 3. Memaparkan tanda-tanda terjadinya hari akhir. 4. Membuat peta konsep hikmah beriman kepada hari akhir
D	ASESMEN AWAL
	Asesmen di awal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi iman kepada hari akhir. Asesmen ini ditujukan untuk merancang pembelajaran, tidak untuk keperluan penilaian hasil belajar peserta didik yang dilaporkan dalam rapor. Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar tentang iman kepada hari akhir, juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan iman kepada hari akhir, guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta didik secara acak, dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut. Instrumen: (menyiapkan beberapa pertanyaan, bisa dalam bentuk pertanyaan lisan, tertulis atau kuis atau disesuaikan dengan kebutuhan) 1. Apakah yang dimaksud makna iman kepada hari akhir? 2. Mengapa kita harus beriman kepada hari akhir? 3. Apakah yang dimaksud hari akhir? 4. Ada berapa macam hari akhir itu? 5. Apa sajakah hikmah beriman kepada hari akhir?

no	nama	No. soal		Tindak lanjut
		1	2	

Keterangan :

- Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.
- Pada kolom No. Soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal, diisi angka O jika peserta didik tidak dapat menjawab soal.

E	LANGKAH-LANGKAH / KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama (KKTP 1,2,3,4):

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Gur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri. Menyampaikan tahapan/sintak kegiatan model pembelajaran Inside-Outside Circle. Sintaknya adalah separuh dari jumlah peserta didik membentuk lingkaran kecil (dalam) menghadap keluar, separuhnya lagi membentuk lingkaran besar (luar) menghadap ke dalam, peserta didik yang berhadapan berbagi informasi secara bersamaan, peserta didik yang berada di lingkaran luar berputar kemudian berbagi informasi kepada teman lbaru) di depannya, dan seterusnya. https://www.kajianpustaka.com/2013/11/model-pembelajaran-lingkaran-dalam-dan.html Menyiapkan media/alat peraga/alat bantu berupa ilustrasi gambar dan/atau tayangan visual terkait video akhir

Kegiatan Inti :

Langkah pertama, (alternatif 1 menggunakan sumber digital/media online) peserta didik mencermati tayangan video terkait dengan ilustrasi terjadinya hari akhir/kiamat.

YouTube

https://youtu.be/haRaYPv99E0?t=24

47

(Alternatif 2 menggunakan media non digital/buku teks pelajaran)
Peserta didik mencermati gambar yang terdapat dalam buku teks yang sudah disiapkan kemudian menjawab beberapa pertanyaan berikut.

Sumber: Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas V, Hal. 159 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

Langkah kedua, peserta didik mengomentari tayangan video terkait dengan ilustrasi terjadinya hari akhir dan peserta didik lain memberikan tanggapan/komentar. Berikutnya peserta didik diberi kesempatan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan video tentang terjadinya hari akhir.

Langkah ketiga, peserta didik dalam satu kelas dibagi menjadi 4 kelompok, masingmasing kelompok jumlahnya disesuaikan. (teknik pembagian kelompok disesuaikan, misalkan dengan cara berhitung, atau dengan menggunakan cara pembagian kelompok secara online melalui aplikasi http://Id.rakko.tools)

Langkah keempat, peserta didik membaca materi pembelajaran pada buku teks atau bahan bacaan yang sudah dipersiapkan sebelumnya, dengan rincian sebagai berikut: Kelompok 1 materi makna iman kepada hari akhir, kelompok 2 materi macam-macam hari akhir, kelompok 3 materi tanda-tanda hari akhir dan kelompok 4 materi hikmah beriman hari akhir. Berikut ringkasan materinya:

A. Makna hari akhir

...kalian pernah melihat bencana alam, seperti gempa bumi, tanah ...ir banjir atau tsunami? Bagaimanakah perasaanmu melihat bencana alam ...sebut? Tahukah kamu, bahwa suatu saat akan terjadi bencana alam dahsyat ...yang akan menghancurkan alam semesta? Ya, itulah hari kiamat.

...ari akhir atau hari kiamat merupakan peristiwa hancurnya seluruh alam ...mesta dan segala isinya. Tidak ada satupun yang bisa selamat ketika hari itu ...ang. Sekalipun manusia membuat tempat persembunyian di bawah tanah ...membuat benteng yang kokoh. Tidak ada satupun yang bisa lolos darinya.

B. Macam-macam hari akhir

...ukah kalian, ada berapa macam kiamat itu? Ya, kiamat itu terbagi menjadi 2, ...kiamat sugra dan kiamat kubra. Anak-anak, untuk mengetahuinya, marilah ...simak penjelasannya.

Gambar 7.5 Bencana alam bagian dari kiamat

a. Kiamat Sugra

Kiamat sugra artinya kiamat kecil, yaitu berakhirnya kehidupan seseorang atau sebagian makhluk hidup. Seperti kematian seseorang dan bencana alam yang terjadi. Kiamat sugra ini pasti terjadi pada setiap makhluk sesuai ketentuan dari Allah.

Hal ini dijelaskan oleh Allah Swt., di dalam surah Āli 'Imrān ayat 185 yang berbunyi:

كُلُّ نَفْسٍ ذَآئِقَةُ الْمَوْتِ ۗ وَاِنَّمَا تُوَفَّوْنَ اُجُوْرَكُمْ يَوْمَ الْقِيٰمَةِ ۗ (اٰل عمران/٣: ١٨٥)

Terjemahnya:

Setiap yang bernyawa akan merasakan mati. Dan hanya pada hari kiamat sajalah diberikan dengan sempurna balasanmu. (QS Āli Imrān /3: 185)

b. Kiamat Kubra

Kiamat kubra atau kiamat besar adalah hancurnya alam semesta beserta seluruh isinya. Tidak ada makhluk hidup yang tersisa, semua akan binasa. Kiamat kubra disebut juga dengan hari berakhirnya kehidupan makhluk di alam semesta.

Kiamat kubra ditandai dengan ditiupnya terompet/sangkakala yang pertama oleh Malaikat Isrofil. Semua makhluk termasuk iblis akan mengalami kematian setelah mendengarnya.

Sumber: Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas V, Hal. 160-163 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

C. Tanda-tanda hari akhir

Meskipun kita tidak mengetahui secara pasti kapan terjadinya kiamat, namun kita dapat mengetahui tanda-tandanya. Tanda-tanda kiamat terbagi 2, ada tanda-tanda kecil dan ada tanda-tanda besar. Untuk mengetahuinya, berikut penjelasannya:

1) **Tanda-tanda kecil yang menunjukkan akan datangnya hari kiamat, antara lain:**
   a) munculnya berbagai fitnah
   b) banyak bermunculan nabi palsu
   c) banyaknya kebohongan dan kesaksian palsu
   d) perbuatan riba banyak terjadi
   e) anak yang durhaka kepada kedua orang tua.

2) **Tanda-tanda besar datangnya hari kiamat, antara lain:**
   a) terbitnya matahari dari sebelah barat
   b) munculnya Dajjal
   c) turunnya Nabi Isa a.s.
   d) turunnya Imam Mahdi
   e) keluarnya Yakjuj dan Ma'juj
   f) munculnya binatang melata di bumi
   g) munculnya dukhan (awan debu) asap di timur dan barat
   h) terjadinya gerhana di timur, barat, dan jazirah Arab.

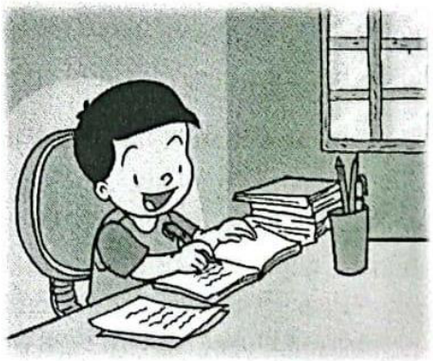
Sumber: Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas V, Hal. 164 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

D. Hikmah beriman kepada hari akhir

Mempelajari iman kepada hari akhir akan menambah keimanan. Anak muslim menyadari bahwa semua yang ada di dunia akan hancur menuju kehidupan yang abadi di akhirat. Beriman kepada hari akhir akan membuat kita berhati-hati dalam bertindak sekaligus bahagia dalam menjalani kehidupan tanpa ada paksaan. Allah akan memberikan balasan atas perbuatan baik yang kita lakukan. Hal ini dijelaskan dalam Al-Qur'an surah al-Baqarah ayat 62:

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَىٰ وَالصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٦٢﴾ (البقرة/٢: ٦٢)

Terjemahnya:
Sesungguhnya orang-orang yang beriman, orang-orang Yahudi, orang-orang Nasrani dan orang-orang shabiin siapa saja (di antara mereka) yang beriman kepada Allah dan hari akhir, dan melakukan kebajikan, mereka mendapat pahala dari Tuhannya, tidak ada rasa takut pada mereka, dan mereka tidak bersedih hati. (QS al-Baqarah/2: 62)



Gambar 7.14 Hidup bahagia jika beriman kepada hari akhir

Sumber: Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas V, Hal. 173 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

Materi bisa juga dibuka melalui laman: https://buku.kemdikbud.go.id/katalog

Langkah kelima, peserta didik kelompok 1 berdiri membentuk lingkaran kecil (dalam) dan menghadap ke luar.
Langkah keenam, peserta didik kelompok 2 berdiri membentuk lingkaran di luar lingkaran kelompok 1 dan menghadap ke dalam, sehingga masing-masing berpasangan.
Langkah ketujuh, peserta didik yang ada di lingkaran kecil (kelompok 1) berbagi materi makna hari akhir kepada pasangan yang ada di lingkaran besar (kelompok 2) sampai Selesai.
Langkah kedelapan, peserta didik yang berada di lingkaran kecil (kelompok 1) diam di tempat, sementara peserta didik yang berada di lingkaran besar (kelompok 2) berputar searah jarum jam, setelah berhenti maka masing-masing peserta didik mendapatkan pasangan baru (bisa dilakukan sambil bernyanyi atau bersalawat, dil.).
Langkah kesembilan, selanjutnya peserta didik yang ada di lingkaran besar (kelompok 2) berbagi materi macam-macam hari akhir kepada pasangan yang ada di lingkaran kecil (kelompok 1) sampai selesai.
Langkah kesepuluh, masing-masing peserta didik dalam kelompok (kelompok lingkaran kecil dan lingkaran besar) berpisah dan berkumpul lalu merumuskan materi yang telah diterimanya. (kelompok lingkaran kecil berkumpul dan merumuskan materi yang disampaikan oleh lingkaran besar, begitu sebaliknya).
Langkah kesebelas, perwakilan dari kelompok kecil (kelompok 1) dan kelompok besar (kelompok 2) menyampaikan hasil diskusinya bergiliran di hadapan kelompok 3 dan 4).
Keterangan: Untuk kelompok 3 dan 4 langkah-langkahnya mengikuti langkah kelima s.d. langkah kesebelas, akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya (pertemuan kedua)

	Kegiatan Penutup: Guru memberikan merefleksi materi makna iman kepada hari akhir, macam-macam hari akhir kepada peserta didik. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a. **Pertemuan Kedua (KKTP 1,2,3,4): Lanjutan kelompok 3 dan 4** **Kegiatan Pendahuluan**: Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaa pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengar membaca al-Gur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan progran pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteriz ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipas aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri. **Langkah perama**, peserta didik kelompok 3 berdiri membentuk lingkaran kecil (dalam) dan menghadap ke luar. **Langkah kedua**, peserta didik kelompok 4 berdiri membentuk lingkaran di luar lingkaran ab kelompok 3 dan menghadap ke dalam, sehingga masing-masing berpasangan. **Langkah ketiga**, peserta didik yang ada di lingkaran kecil (kelompok 3) berbagi materi tanda-tanda hari akhir kepada pasangan yang ada di lingkaran besar (kelompok 4) sampai selesai. **Langkah keempat**, peserta didik yang berada di lingkaran kecil (kelompok 3) diam di tempat, sementara peserta didik yang berada di lingkaran besar (kelompok 4) berputar searah jarum jam, setelah berhenti maka masing-masing peserta didik mendapatkan pasangan baru (bisa dilakukan sambil bernyanyi atau bersalawat, dll.). **langkah kelima**, selanjutnya peserta didik yang ada di lingkaran besar (kelompok 4) berbagi materi hikmah beriman kepada hari akhir kepada pasangan yang ada di lingkaran kecil (kelompok 3) sampai selesai. **Langkah keenam**, masing-masing peserta didik dalam kelompok (kelompok lingkaran kecil dan lingkaran besar) berpisah dan berkumpul lalu merumuskan materi yang telah diterimanya. (kelompok lingkaran kecil berkumpul dan merumuskan materi yang lisampaikan oleh lingkaran besar, begitu sebaliknya). **Langkah ketujuh**, perwakilan dari kelompok kecil (kelompok 3) dan kelompok besar kelompok 4) menyampaikan hasil diskusinya secara bergiliran di hadapan kelompok 1 dan 2). Kegiatan Penutup: Guru memberikan merefleksi materi tanda-tanda terjadinya hari akhir, hikmah beriman kepada hari akhir kepada peserta didik. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.
F	ASESMEN FORMATIF (DALAM PROSES PEMBELAJARAN)
	Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. Dilakukan sepanjang proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan praktik peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi iman kepada hari akhir, sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan/pembimbingan langsung (direct teching) pada peserta didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama peserta didik: .....

Berilah tanda (√)

No.	Kriteria Ketercapaian	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Menunjukkan kemampan menjelaskan makna iman kepada hari akhir				
2.	Menjelaskan macam-macam hari akhir.				
3.	Mengidentifikasi tanda-tanda terjadinya hari akhir				
4.	Menemukan hikmah beriman kepada hari akhir				

Keterangan:

4 = sudah muncul secara keseluruhan, 3 = muncul sebagian besar, 2 = muncul sebagian kecil, 1 = belum muncul.

G ASESMEN AKHIR (SUMATIF)

KKTP 1:

Mengidentifikasi makna iman kepada hari akhir.

Asesmen sumatif dilakukan dengan test tertulis bentuk soal Uraian.

Instrumen:

Soal uraian sebagai berikut:

Identifikasi makna iman kepada hari akhir, pengertian qada dan qadar, dalil al-Qur'an, peristiwa hari akhir!

Kriteria Penilaian	Skor
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 4 hal (makna iman kepada hari akhir, pengertian qada dan qadar, dalil, peristiwa hari akhir)	SB
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 3 hal dari 4 hal (makna iman kepada hari akhir, pengertian qada dan qadar, dalil, peristiwa hari akhir)	B
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 2 hal dari 4 hal (makna iman kepada hari akhir, pengertian qada dan qadar, dalil, peristiwa hari akhir)	C
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 1 dari 4 hal (makna iman kepada hari akhir, pengertian qada dan qadar, dalil, peristiwa hari akhir)	K

Keterangan: SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), KB=Kurang (1).

Nilai maksimal 16, nilai minimal 4 (poin aspek 4 poin x 4 jumlah skor). Peserta didik/kelompok dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria C dengan skor 8 dengan catatan tidak ada skor Kurang. (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan)

KKTP 2:

Menjelaskan macam-macam hari akhir.

Asesmen sumatif dilakukan dengan test tertulis bentuk soal Uraian.

Instrumen:

Soal uraian sebagai berikut:

Jelaskan macam-macam hari akhir!

Kriteria Penilaian	Skor
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 4 hal (2 macam hari akhir dan 2 hal penjelasan hari akhir)	SB
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 3 hal (2 macam hari akhir dan 1 hal penjelasan hari akhir)	B
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 2 hal (1 macam hari akhir dan 1 hal penjelasan hari akhir)	C
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 2 hal macam hari akhir	K

Keterangan: SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), KB=Kurang (1).
Nilai maksimal 16, nilai minimal 4 (poin aspek 4 poin x 4 jumlah skor). Peserta didik/kelompok dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria C dengan skor 8 dengan catatan tidak ada skor Kurang. (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan)

KKTP 3:

Memaparkan tanda-tanda terjadinya hari akhir.

Asesmen sumatif berupa penugasan dalam bentuk paparan presentasi, peserta didik dalam kelompok diminta untuk membuat bahan tayang untuk dipresentasikan. Peserta didik dalam kelompok diberi keleluasaan untuk mempresentasikan, baik secara manual ataupun bahan tayang ppt atau program yang sejenis.

Rubrik penilaian paparan presentasi

Nama kelompok : .....
Anggota : .....
Kelas : .....

No.	Aspek	Skor			
		SB	B	C	K
1.	**Perencanaan**				
	a. Persiapan				
	b. Jenis produk				
2.	**Proses pembuatan**				
	a. Penggunaan media, alat dan bahan				
	b. Teknik pembuatan				
	c. Kerjasama kelompok				
3.	**Tahap akhir**				
	a. Kualitas produk				
	b. Publikasi				
	c. Kreativitas				
	d. Orisinalitas				
	Jumlah				

Keterangan:
Nilai maksimal 36, nilai minimal 9 (poin aspek 9 poin x 4 jumlah skor). Peserta didik/kelompok dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria C dengan skor 18 dengan catatan tidak ada skor Kurang.
(kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan)

Keterangan penilaian

Perencanaan	
Skor	Keterangan
1	**Kurang**, ada kolaborasi dalam kelompok tetapi tidak ada penentuan jenis produk sesuai tema
2	**Cukup**, ada kolaborasi dalam kelompok dan ada penentuan jenis produk sesuai tema
3	**Baik**, ada kolaborasi tetapi tidak diikuti semua anggota kelompok dan ada penentuan jenis produk sesuai tema
4	**Sangat baik**, ada kolaborasi antar semua anggota kelompok, dan ada *penentuan jenis* produk sesuai tema

Proses Pembuatan	
Skor	Keterangan
1	**Kurang**, ada media, alat dan bahan dan tidak mampu menguasai teknik pembuatan dan tidak ada kerjasama kelompok
2	**Cukup**, ada media, alat dan bahan dan mampu menguasai teknik pembuatan dan tidak ada kerjasama kelompok
3	**Baik**, ada media, alat dan bahan dan tetapi mampu menguasai teknik pembuatan dan ada beberapa kerjasama kelompok
4	**Sangat baik**, ada media, alat dan bahan dan mampu menguasai teknik pembuatan dan ada kerjasama kelompok
Tahap Akhir	
Skor	Keterangan
1	**Kurang**, ada produk tetapi belum selesai
2	**Cukup**, ada produk, bentuk publikasi kurang sesuai tema, dan belum ada kreativitas
3	**Baik**, ada produk, bentuk publikasi sesuai tema, belum ada kreativitas, dan orisinil
4	**Sangat baik**, ada produk, bentuk publikasi sesuai tema, ada kreativitas, dan orisinil

KKTP 4:

Membuat peta konsep hikmah beriman kepada hari akhir.

Asesmen sumatif berupa pembuatan produk, peserta didik dalam kelompok diminta untuk membuat produk peta konsep untuk dipresentasikan. Peserta didik dalam kelompok diberi keleluasaan untuk menentukan macam-macam peta konsep.

Rubrik penilaian pembuatan peta konsep

Nama kelompok : .....

Anggota : .....

Kelas : .....

No.	Aspek	Skor			
		SB	B	C	K
1.	Mengidentifikasi semua konsep yang akan dipetakan				
2.	Kesesuaian materi antar peta konsep				
3.	Menetapkan hubungan antar konsep dengan garis penghubung				
	Jumlah				

Keterangan Penilaian

Mengidentifikasi semua konsep yang akan dipetakan	
Skor	Keterangan
1	**Kurang**, ada jawaban hikmah beriman kepada hari akhir tetapi semuanya tidak sesuai

2	**Cukup**, sebagian ada jawaban hikmah beriman kepada hari akhir, tetapi sebagian yang tidak sesuai
3	**Baik**, ada jawaban hikmah beriman kepada hari akhir secara lengkap tetapi sebagian ada yang tidak sesuai
4	**Sangat baik**, ada jawaban hikmah beriman kepada hari akhir secara lengkap
Kesesuaian materi antar peta konsep	
Skor	Keterangan
1	**Kurang**, materi antar peta konsep sebagian besar tidak lengkap, tidak berkaitan dan sebagian besar tidak sesuai dengan hikmah beriman kepada hari akhir
2	**Cukup**, materi antar peta konsep sebagian lengkap, saling berkaitan dan sebagian yang tidak sesuai dengan hikmah beriman kepada hari akhir
3	**Baik**, materi antar peta konsep sebagian lengkap, saling berkaitan dan sesuai dengan hikmah beriman kepada hari akhir
4	**Sangat baik**, materi antar peta konsep lengkap, saling berkaitan dan sesuai dengan hikmah beriman kepada hari akhir
Menetapkan hubungan antar konsep dengan garis penghubung	
Skor	Keterangan
1	**Kurang**, tidak ada hubungan antar konsep dengan menggunakan garis penghubung
2	**Cukup**, ada hubungan antar konsep dengan tidak menggunakan garis penghubung
3	**Baik**, ada hubungan antar konsep dengan menggunakan garis penghubung sebagian lengkap
4	**Sangat baik**, ada hubungan antar konsep dengan menggunakan garis penghubung secara lengkap

Keterangan

Nilai maksimal 12, nilai minimal 3 (poin aspek 3 poin x 4 jumlah skor). Peserta didik/kelompok dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria C dengan skor 6 dengan catatan tidak ada skor Kurang. (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).